
Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren DARUSSALAM Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di MA SHOLAHUDDIN

Correlation of DARUSSALAM Islamic Boarding School Curriculum Against Student Learning Achievement in PAI Subjects at MA SHOLAHUDDIN

Mohammad Nurul Huda

Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung

*Corresponding Author:
nh95482@gmail.com

Abstrak

Penyelenggaraan pola pendidikan Madrasah dan Pondok Pesantren di Madrasah Aliyah Sholahuddin Kerangkulon Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak, menjadi alasan peneliti mengambil judul “**Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren Darussalam Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Sholahuddin Kerangkulon Wonosalam Demak Tahun 2019**” dengan harapan kajian ini dapat dipakai bahan pemikiran untuk mengembangkan pola Korelasi Kurikulum Madrasah Dan Pondok Pesantren dalam keberhasilan penyampaian Pendidikan Agama Islam dan penanaman Akhlakul Karimah di lembaga pendidikan tersebut. Jenis penelitian yang dimaksudkan disini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Yang dimaksud dengan jenis penelitian lapangan ialah penelitian yang dilakukan di lapangan (kancah) atau di medan terjadinya gejala-gejala, tidak berdasarkan literatur. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Dari perhitungan dapat diketahui bahwa Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren serta Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Agama Islam di MA Sholahuddin karena dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa anak pesantren yang sekolah di MA Sholahuddin itu nilainya bagus dibuktikan dengan hasil perhitungan positif, ini menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara kurikulum pondok pesantren terhadap mata pelajaran PAI di MA Sholahuddin

Kata Kunci: Korelasi, Madrasah, Prestasi, penelitian, kuantitatif

Abstract

The implementation of Madrasah and Islamic Boarding School patterns in Aliyah Sholahuddin Kerangkulon Madrasah Wonosalam Subdistrict, Demak Regency, became the reason for the researchers to take the title "Correlation of Darussalam Islamic Boarding School Curriculum Towards Achievement of Islamic Religious Education Learning in Madrasah Aliyah Sholahuddin Kerangkulon Wonosalam Demak Year 2019". thoughts to develop the Correlation pattern of Madrasah Curriculum and Islamic Boarding Schools in the successful delivery of Islamic Religious Education and the planting of Akhlakul Karimah in these educational institutions. The type of research intended here is the type of field research (Field Research). What is meant by this type of field research is research conducted in the field (scene) or in the field of symptoms, not based on literature. This research is quantitative research. From the calculations it can be seen that the Correlation of Islamic Boarding School Curriculum and Its

Influence on Islamic Learning Achievement in MA Sholahuddin because the results of calculations show that Islamic boarding school students at MA Sholahuddin are of good value evidenced by the results of positive calculations, this shows that there is a positive correlation between the curriculum of the cottage pesantren on PAI subjects in MA Sholahuddin.

Keywords: *Correlation, Madrasas, Achievements, research, quantitative.*

Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha sadar dan sistematis yang di lakukan tidak hanya untuk memanusiakan manusia tetapi juga agar manusia menyadari posisinya sebagai kholifatulloh fil ardh, yang pada gilirannya agar semakin meningkatkan dirinya untuk menjadi manusia yang bertakwa, beriman, berilmu dan beramal sholeh memang memiliki derajat yang tinggi.

Dari penyelenggaraan pola pendidikan Madrasah dan Pondok Pesantren di Madrasah Aliyah Sholahuddin Kerangkulon Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak, menjadi alasan peneliti mengambil judul “Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren Darussalam Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Sholahuddin Kerangkulon Wonosalam Demak Tahun 2019” dengan harapan kajian ini dapat dipakai bahan pemikiran untuk mengembangkan pola Korelasi Kurikulum Madrasah Dan Pondok Pesantren dalam keberhasilan penyampaian Pendidikan Agama Islam dan penanaman Akhlakul Karimah di lembaga pendidikan tersebut.

Secara tehnik, yakni dalam proses belajar mengajarnya secara formal, madrasah tidak berbeda dengan sekolah. Namun di Indonesia madrasah tidak lantas dipahami sebagai sekolah, melainkan diberi konotasi yang lebih spesifik lagi, yakni “*sekolah agama*”, tempat dimana anak-anak didik memperoleh pembelajaran hal ihwal atau seluk beluk agama dan keagamaan (dalam hal ini agama islam).

2. Metode

A. Populasi dan Sampel

Populasi adalah “keseluruhan subyek penelitian, sedangkan sampel adalah wakil atau sebagian yang diteliti.” Dalam penelitian ini populasinya adalah Santri Pondok pesantren Darussalam yang Belajar Di MA Sholahuddin sebanyak 32 Siswa.

Berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto, yaitu apabila subyek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya kalau subyeknya lebih besar bisa diambil antara 10 - 15 % atau 20 - 25 % atau lebih. Sehingga penelitiannya disebut penelitian sampling.

B. Metode pengumpulan data

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknis yang lazim dipakai dalam berbagai penelitian ilmiah, yaitu penelitian pustaka dan penelitian lapangan.

a. Penelitian pustaka.

yaitu usaha untuk memperoleh data dengan mengadakan “research kepustakaan” Artinya meneliti buku-buku yang ada relevansinya dengan permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi.

Metode ini digunakan untuk mencari data-data yang bersangkutan dengan teori-teori yang dikemukakan oleh para ahli untuk mendukung dalam penulisan atau sebagai landasan teori ilmiah.

Kemudian untuk mengolah data-data yang diperoleh menggunakan analisis sebagai berikut:

1) Metode induktif

Metode induktif yaitu penarikan kesimpulan dari fakta-fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa yang konkrit, kemudian dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa yang khusus konkrit itu ditarik generalisasi-generalisasi yang mempunyai sifat umum.¹

2) Metode deduktif

Metode deduktif yaitu metode penarikan kesimpulan dari suatu pengetahuan yang sifatnya umum, dan bertitik tolak pada pengetahuan yang umum itu kita hendak menilai suatu kejadian yang khusus.

C. Metode Analisis Data

Dalam menganalisa data yang terkumpul, digunakan statistik, karena penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif (*proses scoring*)

Adapun langkah-langkahnya yang dilakukan dalam menganalisa data ini meliputi :

a. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis ini akan dipaparkan hasil angket untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian, yaitu “Korelasi Kurikulum Madrasah dan Pondok Pesantren dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MA Sholahuddin Kerangkulon. mengubah data kualitatif menjadi kuantitatif (*proses scoring*)

b. Analisis Uji Hipotesis

Dalam tahapan ini penulis menggunakan perhitungan antara variabel X dan variabel Y , dengan menggunakan rumus korelasi product moment sebagai berikut:

$$r = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

r = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

X = Nilai variabel X (Pengaruh Korelasi kurikulum

Madrasah dan Kurikulum Pondok pesantren)

Y = nilai variabel Y (Prestasi Belajar PAI)

X^2 = nilai variabel X yang dikuadratkan

Y^2 = nilai variabel Y yang dikuadratkan

N = jumlah sampel yang menjadi obyek peneliti

c. Analisis Lanjut

Dalam analisis ini penulis menginterpretasikan hasil yang diperolehnya yang selanjutnya akan dapat diketahui “sejauh mana pengaruh Korelasi kurikulum Madrasah dan Kurikulum Pondok Pesantren terhadap Prestasi Belajar PAI di MA Sholahuddin”.

Jika r_o lebih besar atau sama dengan r_t berarti signifikan, artinya rumusan hipotesis dalam penelitian dapat diterima. Jadi memang ada hubungan yang positif antara Korelasi Kurikulum Madrasah dan kurikulum Pondok Pesantren terhadap Prestasi Belajar PAI di MA Sholahuddin . Dan jika r_o lebih kecil dari r_t berarti non signifikan, maksudnya hipotesis dalam penelitian ditolak atau tidak ada hubungan antara Korelasi Kurikulum Madrasah dan kurikulum Pondok Pesantren terhadap Prestasi Belajar PAI di MA Sholahuddin

3. Hasil Diskusi

Dapat diketahui bahwa Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren serta Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Agama Islam di MA Sholahuddin karena dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa anak pesantren yang sekolah di MA Sholahuddin itu nilainya bagus dibuktikan dengan hasil perhitungan positif, ini menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara kurikulum pondok pesantren terhadap mata pelajaran PAI di MA Sholahuddin, dengan ini maka hasil analisis survey di madrasah diterima.

4. Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Skripsi yang berjudul “ Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren serta Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MA Sholahuddin dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kurikulum Pondok Pesantren Darussalam meliputi pengajian-pengajian Al Qur'an dan Kitab kuning dengan sistem sorogan dan bandungan yang meliputi Kitab Tafsir, Akhlak, Fiqih, Tajwid Dan Tauhid. Serta Kegiatan-Kegiatan Pengembangan diri santri antara lain ; Bahstul Masa'il, Mujahadah, Tahlilan, Ziarah, Istighosah, Manaqib, Seni Baca Al Qur'an dan Seni Hadroh.
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam yang ada di MA Sholahuddin, meliputi mata pelajaran Al Qur'an, Hadist, Akhidah, Akhlak, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam serta kegiatan-kegiatan keagamaan.
3. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus korelasi product moment, terbukti bahwa Korelasi Kurikulum Madrasah dan Pondok Pesantren berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Hal ini sangat sesuai dengan hasil penelitian yang menyatakan $r_0 = 0,892$ itu lebih besar dari r_t

B. Saran-saran

a) Bagi Lembaga Madrasah dan Pondok Pesantren.

Kegiatan belajar mengajar serta kurikulum yang ada perlu dipertahankan dan kalau perlu lebih ditingkatkan. melalui berbagai upaya, seperti peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan, peningkatan sarana dan prasarana pendidikan dan pemberdayaan sumber daya manusia, dan juga peningkatan pengembangan aspek kurikulum dan metodologi Belajar.

b) Bagi masyarakat

Masyarakat sebagai elemen terpenting dalam menunjang keberhasilan Pendidikan Agama Islam seyogyanya bisa lebih berperan aktif dalam memberikan dukungan dan kepercayaan yang lebih terhadap penyelenggaraan pendidikan yang ada di madrasah dan Pondok Pesantren.

Ucapan Terimakasih

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini bisa terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Ir. H. Prabowo Setiawan, MT.Ph.D selaku Rektor Unissula Semarang.
2. Bapak Drs.H.M.Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib selaku Dekan Fakultas Agama Islam Unissula Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini dan membimbing skripsi ini.
3. Bapak Toha Mahsun S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam pada FAI Unissula Semarang, yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen atau Staf Pengajar dilingkungan Unissula Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H.M.Ali Akhmadi, SE selaku Kepala Madrasah MA Sholahuddin dan Bapak K.Toha Asy'ari Damanhuri Alhafidz selaku Pengasuh Pondok Pesantren

-
- DARUSSALAM yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Guru di MA Sholahuddin serta para Asatidz dan Asatidzah yang ikut berkontribusi besar terhadap penelitian ini.
 7. Siswa-siswi MA Sholahuddin Kerangkulon dan Santriwan-Santriwati Pondok Pesantren Darussalam yang telah membantu terlaksananya penelitian.
 8. Ayahku Mohammad Sahid dan ibuku Siti Nur Masbahah yang telah mensupport dan memberi semangat kepadaku hingga bisa meneruskan di perguruan tinggi dan berkat doanyalah aku bisa seperti sekarang ini.
 9. Kepada adeku Durrotun Nafisah Dan Syamsul Maarif yang telah mendorongku untuk semangat selalu belajar, dan semoga kalian berdua juga semangat dalam mengaji dan belajar.
 10. Teman-temanku kuliah dan pesantren yang selalu memberi semangat kepadaku
 11. Dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, atas kontribusinya yang luar biasa yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semuanya.

Daftar Pustaka (References)

- Abdul Majid, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004)
- Achmadi dan Supriyanto. 1990. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo, Cetakan Ke IV, Jakarta, 1996.
- Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Depag RI, *Sejarah Madrasah Pertumbuhan, Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia*, Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam 2004.
- Depag, RI, *Sejarah Madrasah pertumbuhan, dinamika dan perkembangannya di indonesia*. direktorat jendral kelembagaan agama islam, 2004.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung : CV Penerbit JArt, 2005)
- Departemen Agama RI, *Pedoman Pendidikan Agama Islam Sekolah Umum Dan Luar Biasa*
- Depdiknas Jendral Direktorat Pendidika Dasar, Lanjutan Pertama Dan Menengah, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama, (Jakarta : 2004)
- Djalal, MF 1986. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Asing*. Malang: P3T IKIP Malang
- Lukmanul Hakim, M.Pd, *Perencanaan Pembelajaran*, CV Wacana Prima Bandung. 2007.
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 1998)
- Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
- Poerwodarminto. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bina Ilmu.

-
- Saifudin Azwar. 1996. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soenarjo, *Al Qur'an Dan Terjemahnya*, Yayasan Penyelenggara Penterjemah, Depag RI, 1971.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta , Bandung.
- Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2007.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 1998.
- Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta.
- Suharso dan Dra Ana Retnoningsih, *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA*, CV Widya Karya Semarang Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Depatemen Pendidikan Nasional, *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA* Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1994.
- Team Pembinaa Penataran dan Bahan-bahan Penataran Pegawai Republik Indonesia, Undang-undang Dasar 1945, p4, GBHN
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Depatemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
- Tim Penyusun Kamus Pusat pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 2 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2003)
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)