

# ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY TERHADAP KEMAMPUAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS 4 SDN BERAHAN WETAN 1

<sup>1</sup>Dea Ayu Safitri\*, <sup>2</sup>Sari Yustiana, <sup>3</sup>Yulina Ismiyanti

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam Sultan Agung Semarang

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam Sultan Agung Semarang

<sup>3</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam Sultan Agung Semarang

\*Corresponding Author:

[sari.yustiana@unissula.ac.id](mailto:sari.yustiana@unissula.ac.id)

[yulinaismiyanti@unissula.ac.id](mailto:yulinaismiyanti@unissula.ac.id)

[deayuu.sa26@std.unissula.ac.id](mailto:deayuu.sa26@std.unissula.ac.id)

## ABSTRAK

*Ayu, Safitri, D. 2023 ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY TERHADAP KEMAMPUAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS 4 SDN BERAHAN WETAN 1, skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd., Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.*

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1). Bagaimana penerapan metode pembelajaran outdoor study terhadap kemampuan bersosialisasi siswa kelas 4 SDN Berahan Wetan 1 2). Bagaimana kemampuan bersosialisasi siswa setelah menerapkan metode pembelajaran outdoor study. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kelas 4 dan 32 siswa kelas 4 di SDN Berahan Wetan 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara dan Angket. Untuk menguji Keabsahan Data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dengan Teknik analisis data interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). guru sudah memahami apa saja indicator – indicator keberhasilan kemampuan bersosialisasi sehingga dapat secara langsung menerapkannya dalam pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan penerapan metode pembelajaran outdoor study. 2). Kemampuan Bersosialisasi siswa kelas 4 SDN Berahan Wetan 1 setelah pelaksanaan penerapan metode pembelajaran outdoor study dapat dikatakan mengalami hasil yang positif, sehingga dapat disimpulkan penggunaan metode pembelajaran outdoor study dalam proses pembelajaran sangat membantu kemampuan bersosialisasi siswa kelas 4 di SDN Berahan Wetan 1.*

**Kata Kunci:** *Outdoor Study, Kemampuan Bersosialisasi, Metode Pembelajaran*

### **ABSTRACT**

*Ayu, Safitri, D. 2023 ANALYSIS OF THE APPLICATION OF OUTDOOR STUDY LEARNING METHODS TO THE SOCIAL SKILLS OF GRADE 4 STUDENTS OF SDN BERAHAN WETAN 1, thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University, Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd., Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.*

*The purpose of this study is to find out 1). How to apply the outdoor study learning method to the social skills of grade 4 students of SDN Berahan Wetan 1 2). How is the social ability of students after applying the outdoor study learning method. This research uses a type of qualitative research with a case study approach. The subjects in this study were 1 grade 4 teacher and 32 grade 4 students at SDN Berahan Wetan 1. The data collection techniques used were Observation, Interview and Questionnaire. To test the validity of the data, this study used source triangulation with interactive data analysis techniques. The results of this study show that 1). Teachers already understand what are the indicators of success in social skills so that they can directly apply them in the implementation of the learning process using the application of outdoor study learning methods. 2). Social Ability of grade 4 students of SDN Berahan Wetan 1 after the implementation of the application of the outdoor study learning method can be said to have positive results, so it can be concluded that the use of outdoor study learning methods in the learning process greatly helps the social skills of grade 4 students at SDN Berahan Wetan 1.*

**Keywords:** *Outdoor Study, Social skills, Learning methods*

## 1. PENDAHULUAN

Kemampuan bersosialisasi perlu dimiliki sejak anak kecil sebagai pondasi untuk pengembangan kemampuan anak dalam berinteraksi dengan lingkungannya secara lebih luas. Ketidakmampuan anak untuk berperilaku sosial seperti yang diharapkan oleh lingkungannya dapat mengakibatkan anak dikeluarkan dari lingkungan, tidak membentuk kepercayaan pada diri sendiri, menarik diri dari lingkungan, dan sebagainya. Berdasarkan wawancara dengan guru kelas 4 SDN Berahan Berahan Wetan 1, dapat disimpulkan dari hasil wawancara tersebut bahwa siswa kurang menyukai proses pembelajaran yang hanya dilakukan didalam kelas. Hal ini berdasarkan keterangan guru kelas yang telah diwawancarai, bahwa siswa sering kali mengeluh kurang menyukai proses pembelajaran yang hanya dilakukan diluar kelas, sehingga guru kelas berusaha melakukan upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan metode pembelajaran *Outdoor Study* ( Pembelajaran di luar kelas ).

## 2. METODE

Kemampuan bersosialisasi perlu dimiliki sejak anak kecil sebagai pondasi untuk pengembangan kemampuan anak dalam berinteraksi dengan lingkungannya secara lebih luas. Ketidakmampuan anak untuk berperilaku sosial seperti yang diharapkan oleh lingkungannya dapat mengakibatkan anak dikeluarkan dari lingkungan, tidak membentuk kepercayaan pada diri sendiri, menarik diri dari lingkungan, dan sebagainya. Berdasarkan wawancara dengan guru kelas 4 SDN Berahan Berahan Wetan 1, dapat disimpulkan dari hasil wawancara tersebut bahwa siswa kurang menyukai proses pembelajaran yang hanya dilakukan didalam kelas. Hal ini berdasarkan keterangan guru kelas yang telah diwawancarai, bahwa siswa sering kali mengeluh kurang menyukai proses pembelajaran yang hanya dilakukan diluar kelas, sehingga guru kelas berusaha melakukan upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan metode pembelajaran *Outdoor Study* ( Pembelajaran di luar kelas ).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan metode pembelajaran outdoor study dikatakan cukup membantu oleh EMS selaku guru kelas 4 di SDN Berahan Wetan 1 sebagai solusi mengenai permasalahan dalam kemampuan bersosialisasi siswa hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Nengah Pariani (2021) dengan judul penelitian “Pengaruh metode outdoor study berbasis subak dalam pembelajaran ips terhadap sikap sosial dan sikap ekologis siswa sekolah dasar di gugus VIII kecamatan Abiansemal Kabupaten Gadung”. Dimana dalam penelitian itu hasil yang ada dalam proses penelitian yang dilakukan adalah bahwa metode pembelajaran outdoor study cukup berperan dalam membantu mengatasi permasalahan mengenai sikap ekologis serta sikap social siswa.

Untuk penerapan metode pembelajaran outdoor study di SDN Berahan Wetan 1 menurut penuturan dari EMS selaku guru kelas 4 di SDN Berahan Wetan 1 pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan metode outdoor study hanya dilakukan sebanyak 3 sampai 4 kali dalam kurun waktu satu minggu sesuai dengan hasil wawancara EMS yang menyatakan bahwa “ Untuk perencanaan memang sudah di atur dari sekolah untuk diadakan pembelajaran outdoor study di setiap kelas, sedangkan untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran outdoor study di kelas 4 hanya dilakukan 3 sampai 4 kali dalam satu minggu.” (wawancara tanggal 22 agustus 2023 ). Pelaksanaan proses pembelajaran ini hanya dilakukan sebanyak 3 sampai 4 kali dalam seminggu dikarenakan supaya siswa – siswi tidak bosan dalam proses pembelajaran.

Salah satu manfaat yang didapat dari dilaksanakannya penerapan metode pembelajaran outdoor study ini adalah adanya hasil positif yang memuaskan terhadap kemampuan bersosialisasi siswa sesuai dengan hasil wawancara EMS selaku guru kelas 4 yang menyatakan bahwa “Dengan semakin rutin nya penerapan metode pembelajaran outdoor study ini diterapkan siswa lebih bisa untuk saling bersosialisasi terutama dalam membahas materi yang sedang dipelajari” hal ini semakin memperkuat bahwa metode pembelajaran berperan positif dalam membantu kemampuan bersosialisasi bahkan kemampuan kognitif siswa sehingga menjadi lebih focus dalam memahami materi yang sedang di jelaskan.

#### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan paparan yang telah diuraikan di pembahasan bab IV tentang peranan metode pembelajaran outdoor study terhadap kemampuan bersosialisasi siswa kelas 4 SDN Berahan Wetan 1 di dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan metode pembelajaran outdoor study terhadap kemampuan bersosialisasi siswa kelas 4 di SDN Berahan Wetan 1 dilaksanakan kurang lebih 3 sampai 4 kali dalam satu minggu ( hasil wawancara guru tanggal 22 agustus 2023). Proses penerapan metode pembelajaran outdoor study yang dilakukan oleh guru ini juga sudah mencakup indicator- indicator keberhasilan kemampuan bersosialisasi, hal ini dapat dibuktikan dari hasil wawancara guru serta kegiatan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti selama kurang lebih 1 minggu dimana guru sudah memahami apa saja indicator-indicator keberhasilan kemampuan bersosialisasi sehingga dapat secara langsung menerapkannya dalam pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan penerapan metode pembelajaran outdoor study.

2. Kemampuan Bersosialisasi siswa kelas 4 SDN Berahan Wetan 1 setelah pelaksanaan penerapan metode pembelajaran outdoor study dapat dikatakan mengalami hasil yang positif, sehingga dapat disimpulkan penggunaan metode pembelajaran outdoor study dalam proses pembelajaran sangat membantu kemampuan bersosialisasi siswa kelas 4 di SDN Berahan Wetan 1. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil wawancara siswa (tanggal 22 agustus 2023), hasil angket siswa (tanggal 22 agustus 2023) serta hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti.

### UCAPAN TERIMAKASIH

1. Pertama – tama saya mengucapkan banyak rasa syukur kepada Allah Swt. Yang selalu mengasihi serta melindungi saya.
2. Kedua saya mengucapkan banyak rasa syukur kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu saya nantikan syafaatnya.
3. Ketiga saya mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua tercinta, Bapak Mas'at dan Ibu Sumiati
4. Keempat saya mengucapkan banyak terimakasih kepa keluarga tersayang. Kakak-kakak saya tercinta.
5. Kelima saya mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh Dosen Jurusan PGSD
6. Teman-teman Angkatan 2019
7. Almamaterku

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abi dan Widodo, Supriyono. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta (ID) : PT Rineka Cipta.
- Ardianto, Y. (2019). Memahami Metode Penelitian Kualitatif. In Djkn (Issue 2).
- Cintami, Mukminan. 2018. Efektivitas outdoor study meningkatkan hasil belajar geografi berdasarkan locus of control di sekolah menengah atas kota Palembang. SOCIA : Jurnal Ilmu-Imu Sosial. 15 (2) : 164-174.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. HUMANIKA, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauzi VK, Achmadi, Okianna. 2018. Penerapan model pembelajaran outdoor study pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS 2 MAN 1 Potianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 7(9) : 1-11.
- Geneza. 2019. Penerapan metode pembelajaran outdoor study dan metode pembelajaran di dalam kelas pada materi hidrosfer di SMA Nusaputera Kota Semarang (skripsi). Semarang (ID) : Universitas Semarang.
- Husamah. 2013. Pembelajaran luar kelas outdoor learning. Jakarta (ID) : Prestasi Pustaka Jakarta.
- Imanulloh, H. (2020). Penelitian Deskriptif Kualitatif. In [www.tripven.com](http://www.tripven.com).
- Jane B. 2009. Journal Of Adventure Education & Outdoor Learning Inclusion Through Acces to Outdoor Education : Learning in Motion (LIM). Stockholm University : Sweden.
- Mursalim, Jusmini, Wulandari N. 2020. Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa Kelas IV di SD Inpres 102 Malanu Kota Sorong. Jurnal Papeda. 2(1): 1-9.
- Nuraiha. 2020. Pelaksanaan metode pengajaran variatif pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjung Timur. Jurnal Literasiologi. 4(1) : 40-50.

- Prihantoro A. 2010. Pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. Yogyakarta (ID) : Pustaka Pelajar.
- Rianto AD. 2021. Upaya Meningkatkan Minat Sosialisasi Anak Melalui Metode Bercerita di RA Salafiyah Pangandaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(3): 10930-10936.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. In Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).
- Thabroni, G. (2022). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif (Konsep & Contoh). Serupa.Id.
- Trisnatalisnawati, Kasiati Retnowati L. 2010. Perbedaan kemampuan bersosialisasi pada anak prasekolah dengan riwayat PAUD dan tanpa riwayat PAUD di desa sumber porong lawang. *Jurnal Keperawatan*. 1(2): 199-206.
- Widiasmoro E. 2017. Strategi & metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) : secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif. Yogyakarta (ID) : Ar-Ruzz Media.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif. *QUANTA*, 2(2).