

EKSISTENSI BAHASA INDONESIA DI UNIVERSITAS LUAR NEGERI

THE EXISTENCE OF INDONESIAN IN FOREIGN UNIVERSITIES

Pertama diterima : 16 Januari 2021

Bukti akhir diterima : 30 Juni 2020

Lifthihah Anis Ma'rufah¹ Meilan Arsanti²

*Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Sultan Agung Semarang*

**Corresponding Author*

anisliftihah08@gmail.com

ABSTRAK

Bahasa merupakan suatu sistem lambang bunyi atau simbol bunyi yang memiliki arti dan makna yang bersifat arbitrer sebagai suatu identitas masyarakat dan digunakan untuk berkomunikasi. Bahasa persatuan bangsa Indonesia adalah bahasa Indonesia. Bahasa persatuan memiliki makna bahwa walaupun Indonesia mempunyai banyak sekali keragaman bahasa daerah namun hanya bahasa Indonesia yang berfungsi menjadi bahasa pemersatu bangsa Indonesia. Tentunya negara Indonesia wajib bangga karena telah memiliki bahasa pemersatu resmi ; bahasa Indonesia. Eksistensi bahasa Indonesia tidak hanya ada dalam negara sendiri tetapi juga menjalar jauh sampai di kancah internasional. Dalam dunia pendidikan di Indonesia mempelajari bahasa Indonesia merupakan pelajaran wajib yang sudah dibekali ilmunya dari tingkat dasar sampai tingkat menengah bahkan dalam dunia perguruan tinggi bahasa Indonesia masih akan terus dikaji ilmunya. Bahasa Indonesia memiliki eksistensi yang mendunia, dalam dunia pendidikan di tingkat universitas luar negeri terdapat beberapa perguruan tinggi yang mempelajari bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji universitas mana saja yang menjadikan bahasa Indonesia sebagai salah satu mata kuliah universitas, apa saja yang dipelajari dan bagaimana prosesnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif di mana akan menyajikan data-data yang didukung dengan penjelasan yang memadai. Hasil penelitian berupa pengetahuan perguruan tinggi internasional mana yang mengkaji pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, eksistensi bahasa Indonesia, universitas luar negeri

Abstrack

Language is a system of sound symbols or sound symbols that have an arbitrary meaning and meaning as a community identity and are used to communicate. Indonesian is the language of the unity of the Indonesian nation. Unity language means that even though Indonesia has a great variety of regional languages, only Indonesian has the function of being the unifying language of the Indonesian nation. Of course, the Indonesian state must be proud because it has an official unifying language; Indonesian. The existence of the Indonesian language does not only exist in its own country but also extends far beyond the international arena. In the world of education in Indonesia, learning Indonesian is a compulsory subject that has been equipped with knowledge from elementary to secondary level, even in the world of universities, the knowledge of Indonesian will continue to be studied. Indonesian has a worldwide existence, in the world of education at the foreign university level there are several universities that study Indonesian. This study aims to examine which universities make Indonesian as a university subject, what they learn and how the process is. The method used in this research is descriptive qualitative method which will present data that is supported by adequate explanations. The results of the research are in the form of knowledge of which international universities examine Indonesian language learning.

Keywords: *Indonesian language, the existence of Indonesian language, foreign universities*

PENDAHULUAN

Dalam sejarahnya, bahasa Indonesia berasal dari bahasa Melayu yang memiliki kesamaan rumpun dengan bahasa Melayu negara Malaysia. Semulanya bahasa Indonesia yang berakar dari bahasa Melayu itu telah mampu menggeser keberadaan bahasa-bahasa daerah besar seperti bahasa Sunda dan Jawa hingga akhirnya bahasa Indonesia menjadi bahasa resmi masyarakat Indonesia. Pada tanggal 28 Oktober 1928 dideklarasikannya Sumpah Pemuda. Salah satu pernyataannya adalah bahwa bahasa persatuan bangsa Indonesia adalah bahasa Indonesia. Bahasa persatuan memiliki makna bahwa Indonesia memang memiliki beragam bahasa daerah tetapi kita harus “melepaskan” bahasa daerah itu untuk bersatu menjadi bahasa persatuan bangsa Indonesia. Bahasa Indonesia merupakan suatu sarana komunikasi antar manusia yang di dalamnya memuat penyampaian pikiran dan perasaan. Secara sah bahasa Indonesia memiliki empat kedudukan yaitu sebagai bahasa persatuan, bahasa nasional, bahasa resmi, dan bahasa negara. Kemudian dalam perkembangannya bahasa Indonesia kini telah menduduki bahasa budaya dan bahasa ilmu.

Bahasa Indonesia tidak hanya berkembang dan menjadi bahasa nasional bangsa Indonesia. Bahasa Indonesia di era globalisasi ini mengalami perkembangan sampai di kancah internasional. Globalisasi adalah suatu proses dengan mana kejadian, keputusan, dan kegiatan di salah satu bagian dunia menjadi suatu konsekuensi yang signifikan bagi individu dan masyarakat di daerah yang jauh (Huckle, 1996). Globalisasi memiliki pengaruh yang besar ke segala aspek kehidupan, termasuk juga dengan bahasa. Tidak menutup kemungkinan bahasa Indonesia mengalami eksistensi di dunia internasional.

Berbagai institusi pendidikan luar negeri dan di luar asia tenggara telah membuka mata kuliah bahasa Indonesia. Dapat kita lihat, umumnya pelajaran bahasa Indonesia di dalam negeri sendiri begitu membosankan. Sebagian besar pelajar beranggapan bahwa belajar bahasa Indonesia tidak terlalu penting dan merupakan hal yang sepele karena dalam keseharian sudah menggunakan bahasa Indonesia. Namun kita akan terkejut jika pelajaran bahasa Indonesia yang kita remehkan tersebut mendapatkan nilai yang kurang memuaskan. Hal ini juga menjadikan PR bagi birokrat pendidikan untuk melakukan inovasi pembelajaran khususnya di pelajaran bahasa Indonesia.

Berbeda dengan luar negeri, pembelajaran bahasa Indonesia diajarkan dengan menyenangkan. Pelajaran bahasa Indonesia di luar negeri justru menjadi hal menarik dan disambut dengan baik. Setidaknya terdapat 52 negara asing yang telah membuka program bahasa Indonesia atau *Indonesian Language Studies*. Pengajaran tersebut dilakukan oleh beberapa lembaga. Seperti tempat kursus, sekolah, sekolah Indonesia di luar negeri maupun di universitas. Perkembangan ini semakin meningkat sejak dibentuknya Badan Asosiasi Kelompok Bahasa Indonesia Penutur Asing di Bandung tahun 1999.

Eksistensi bahasa Indonesia akan terus berjaya tetapi juga harus dibarengi dengan eksistensi penggunaan dan pengembangan bahasa Indonesia dalam negeri sendiri. Oleh karena itu, sebagai bangsa Indonesia kita harus menjaga jati diri bahasa kita ; bahasa Indonesia. Salah satu caranya untuk menjaga eksistensi bahasa Indonesia adalah menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Rasanya tidak perlu malu untuk menggunakan bahasa Indonesia, karena saat ini bahasa Indonesia sudah mendapat perhatian khusus di kancah internasional. Bahasa Indonesia mampu menunjukkan eksistensinya di tengah globalisasi sekarang ini.

METODE PENELITIAN

Artikel ilmiah ini membahas mengenai eksistensi bahasa Indonesia di lembaga-lembaga luar negeri khususnya di universitas yang membuka mata kuliah bahasa Indonesia. Artikel ini menggunakan metode kualitatif deskriptif di mana akan menyajikan pembahasan-pembahasan dari lembaga-lembaga yang membuka mata kuliah bahasa Indonesia tersebut. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dan pendekatan kualitatif. Metode deskriptif adalah metode penelitian yang membuat uraian situasi kejadian, sehingga metode ini memiliki niat untuk mengakumulasi data dasar (Arikunto, 2013). Di samping itu (Suryabarata, 2003) yang mengatakan bahwa data kualitatif digunakan untuk penelitian deskriptif dan sejarah. Data kualitatif diklarifikasikan dalam bentuk kalimat dan analisis. Oleh karena itu, dalam penelitian ini pembahasan disajikan dalam bentuk deskripsi.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bahasa Indonesia bukan hanya sebagai sarana komunikasi. Jika menilik sejarah poin ketiga Sumpah Pemuda bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan. Lambat laun, eksistensi bahasa Indonesia tidak hanya berkembang di dalam negeri namun menjalar sampai ke kancah internasional. Banyak sekali warga asing yang tertarik mempelajari bahasa Indonesia. Tingginya minat warga asing mempelajari bahasa Indonesia ini didukung dengan upaya pemerintah meningkatkan fasilitas pendidikan bahasa Indonesia di dalam negeri juga menyediakan sumber pembelajaran bahasa Indonesia untuk orang-orang di luar negeri. Dalam dunia institusi

pendidikan, terdapat beberapa universitas yang menyediakan fasilitas untuk mendalami bahasa Indonesia yaitu membuka mata kuliah bahasa Indonesia atau *Indonesian Language Studies*. Berikut beberapa universitas yang membuka mata kuliah bahasa Indonesia.

Data 1

Yale University, Amerika Serikat

Yale University bertempat di Connecticut, Amerika Serikat dan termasuk universitas bergengsi di kota ini. Universitas ini menempati posisi ke-12 universitas terbaik versi *Times Higher Education*. Studi kajian bahasa Indonesia atau *Indonesian Language Studies* yang ditawarkan oleh Yale University di bawah naungan *Council of Southeast Asia Studies*. Departemen pendidikan ini didirikan pada tahun 1947 dan merupakan studi pertama yang ada di Yale. Tenaga pelajar untuk *Indonesian Language Studies* di Yale University ini berasal dari orang Indonesia asli. Jika telah mampu melewati tingkat kemahiran *advance*, mahasiswa akan diuji kompetensi berbahasa Indonesia melalui modul *Research and Creative Project on Indonesia*. Melalui modul inilah mahasiswa peminat mata kuliah bahasa Indonesia harus menyelesaikan studi riset dengan membuat jurnal ataupun *final paper research* yang menggunakan bahasa Indonesia atau bertemakan Indonesia.

Data 2

University of Hawaii at Manoa, Hawaii

Bahasa Indonesia adalah salah satu program studi yang cukup memiliki peminat yang banyak diantara bahasa lainnya yang berasal dari Asia Tenggara seperti Filipina, Vietnam, Kamboja, dan Thailand. Studi kajian bahasa Indonesia di universitas ini di bawah naungan *Department of Indo-Pacific Languages and Literatures*. Agar lebih fleksibel dalam pembelajaran kajian mata kuliah bahasa Indonesia ini universitas menawarkan pilihan *distance learning* untuk mahasiswa yang berminat di mata kuliah bahasa Indonesia ini. Tenaga pengajar di universitas ini juga berasal dari orang Indonesia asli.

Data 3

University of Melbourne, Australia

University of Melbourne merupakan universitas terbaik pertama di Australia. Menempati urutan ke-32 universitas terbaik di dunia menurut *Times Higher Education*. Kajian bahasa Indonesia di Universitas Melbourne ini di bawah naungan *Faculty of Art*. Mahasiswa untuk jenjang sarjana yang lulus dari program studi ini akan mendapatkan gelar *Bachelor of Art*. Untuk jenjang master memiliki gelar *Master of Arts*. Terakhir untuk jenjang doktoral memiliki gelar *Dr of Philosophy*.

Data 4

Tokyo University for Foreign Studies, Jepang

Tokyo University for Foreign Studies atau disingkat TUFS mempunyai reputasi yang kuat di bidang riset mengenai kajian bahasa dan isu internasional. Untuk *School of Languages and Cultures* mempunyai 26 bahasa asing yang ditawarkan dan salah satunya bahasa Indonesia. Naungan departemen ini berfokus kepada pengajaran bahasa kepada mahasiswa seperti preposisi dan *grammar*. Sementara di *School of International and Area Studies* departemen program kajian bahasa Indonesia ini berada di Asia Tenggara. Departemen ini juga mengkaji isu-isu domestik maupun hubungan politik Indonesia dengan negara-negara lain. Karena universitas ini lebih mengedepankan pada kredibilitas riset seleksi masuk ke TUFS tidak bisa dibilang mudah.

Data 5

Leiden University, Belanda

Belanda dan Indonesia memang dalam sejarah mempunyai hubungan yang sangat erat. *Home away from home* itulah sebutan untuk negara kincir angin ini bagi mahasiswa Indonesia yang melanjutkan pendidikan di Belanda. Belanda mendapat julukan seperti itu karena di Belanda mahasiswa yang berasal dari Indonesia dapat dengan mudah menemukan makanan-makanan Indonesia. Tentu saja hal ini juga akan berimbas pada eksistensi bahasa Indonesia di dunia pendidikan di universitas ini. Kajian bahasa Indonesia ini berada di *Faculty of Humanities*, tepatnya *School of Asian Studies* yang masuk pada studi kawasan Asia dan Timur Tengah. Di universitas ini banyak mahasiswa Eropa yang belajar dan mengkaji bahasa Indonesia bahkan kebudayaan Indonesia lewat jurusan yang ditawarkan Leiden University ini. Memukanya lagi, topik riset mengenai negara Indonesia sering menjadi pilihan mahasiswa.

Data 6

Hanguk University of Foreign Studies, Korea Selatan

Negara dengan budaya pop populer menjadi ciri khas dari Korea Selatan juga memiliki ketertarikan kepada Bahasa Indonesia. Hanguk University of Foreign Studies menjadi salah satu universitas yang membuka studi mengenai Bahasa Indonesia. Banyak masyarakat di Negara Korea Selatan yang merasa tertarik untuk mempelajari Bahasa Indonesia. Banyak kebudayaan Indonesia yang beragam dan beragam untuk dipelajari. Dua department yang mengadakan studi kajian Bahasa Indonesia di Korea Selatan yaitu *College of Oriental Languages* terdapat *Department of Malay-Indonesian*, sementara di *College of Interpretation and Translation* terdapat *Department of Malay-Indonesian Interpretation and Translation*. Keduataan Besar Republik Indonesia setiap tahun di Seoul Korea Selatan menyelenggarakan perlombaan. Lomba yang digelar adalah pidato menggunakan Bahasa Inggris dan mendapat antusias yang tinggi dari masyarakat Korea Selatan.

Data 7

SAOS University of London, Inggris

Di kawasan Asia dan Afrika terdapat SAOS University of London berbasis riset yang fokusnya terhadap kajian diplomasi dan studi. Program studi hubungan internasional, politik dan sejarah menjadi salah satu program studi yang dapat dikolaborasikan dengan Kajian Indonesia atau *Indonesian Studies*. Secara umum ilmu yang dikaji adalah secara intensif dan mahasiswa dituntut untuk dapat mempelajari dan menganalisis bahasa Indonesia secara menyeluruh dari sejarahnya, bidang ekonomi, budaya sampai dengan tatanan politik.

Data 8

Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraina

Sejak tahun 2012/2013 bahasa Indonesia menjadi salah satu bahasa asing yang dijadikan program studi di universitas ini. Bahasa Indonesia di universitas ini dibuka oleh *Institute Philology* dari Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraina. Pada saat pembukaan program studi ini dari Kedutaan Indonesia untuk Ukraina mendapatkan dukungan penuh.

Data 9

Hong Bang University, Vietnam

Pemerintah Kota Ho Chi Minh secara resmi mengumumkan bahasa Indonesia menjadi bahasa kedua di Kota Ho Chi Minh pada bulan Desember 2007. Oleh karena itu, bahasa Indonesia juga menjadi salah satu mata kuliah di universitas yang ada di negara Vietnam dan salah satunya adalah Hong Bang University, Vietnam.

Data 10

Universitas Mohammed V, Maroko

Universitas Mohammed V, Maroko telah meresmikan pembelajaran bahasa Indonesia. Di mata kuliah tersebut terdapat 4 SKS di samping bahasa asing lainnya seperti China, Jepang, Korea, Urdu, dan Turki. Dosen yang mengajar mata kuliah bahasa Indonesia di universitas ini adalah orang Indonesia asli yaitu dosen dari Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan upaya peningkatan hubungan bilateral negara khususnya dalam bidang pendidikan.

KESIMPULAN

Sejak ditetapkannya UU Nomor 24 Tahun 2009 tentang upaya internasionalisasi bahasa Indonesia, penyebaran bahasa Indonesia mulai dilakukan secara bertahap oleh pemerintah. Tujuan internasionalisasi bahasa Indonesia diperjelas dalam Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2014, yaitu untuk menunjukkan jati diri dan meningkatkan daya saing bangsa Indonesia. Pengajaran melalui BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) menjadi pintu utama internasionalisasi bahasa Indonesia. Bukti keberhasilan eksistensi bahasa Indonesia adalah dengan adanya beberapa universitas luar negeri dan bahkan di luar Asia Tenggara. Dari 10 data yang penulis sajikan membuktikan bahwa cukup banyak peminat warga asing khususnya di universitas yang tertarik untuk mempelajari bahasa Indonesia dan bahkan budaya Indonesia. Pengajaran BIPA meliputi (membaca, menulis, menyimak, berbicara) ditambah pembelajaran budaya Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta : PT Renika Cipta.
- Artyana, R. (2019). *Internasionalisasi bahasa Indonesia melalui pengajaran BIPA*. 28-29. Retrieved from <file:///C:/Users/lenovo/AppData/Local/Temp/4050-8381-1-SM.pdf>
- Suryabrata, S. (2014). *Metode penelitian*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Susanti, W. (2019). *Eksistensi bahasa indonesia dalam bidang ilmu pengetahuan di era globalisasi*. *FKIP UNS Journal System*. 1-8
DOI: [10.31227/osf.io/ydcbp](https://doi.org/10.31227/osf.io/ydcbp)
- Bahasa Indonesia (menjadi) bahasa dunia. (n.d). In *Republika Online*. Retrieved from [Bahasa Indonesia, \(Menjadi\) Bahasa Dunia | Republika Online](#)
- Mengintip perkembangan bahasa Indonesia di luar negeri. (n.d). In *Academia.edu*. Retrieved from [\(DOC\)Mengintip Perkembangan Bahasa Indonesia di Luar Negeri | Henerasia Annisaprakasa - Academia.edu](#)
- Universitas luar negeri dengan mata kuliah bahasa Indonesia. (n.d). In *Tabloiddiplomasi.org*. Retrieved from <http://www.tabloiddiplomasi.org/9-universitas-luar-negeri-dengan-mata-kuliah-bahasa-indonesia/>