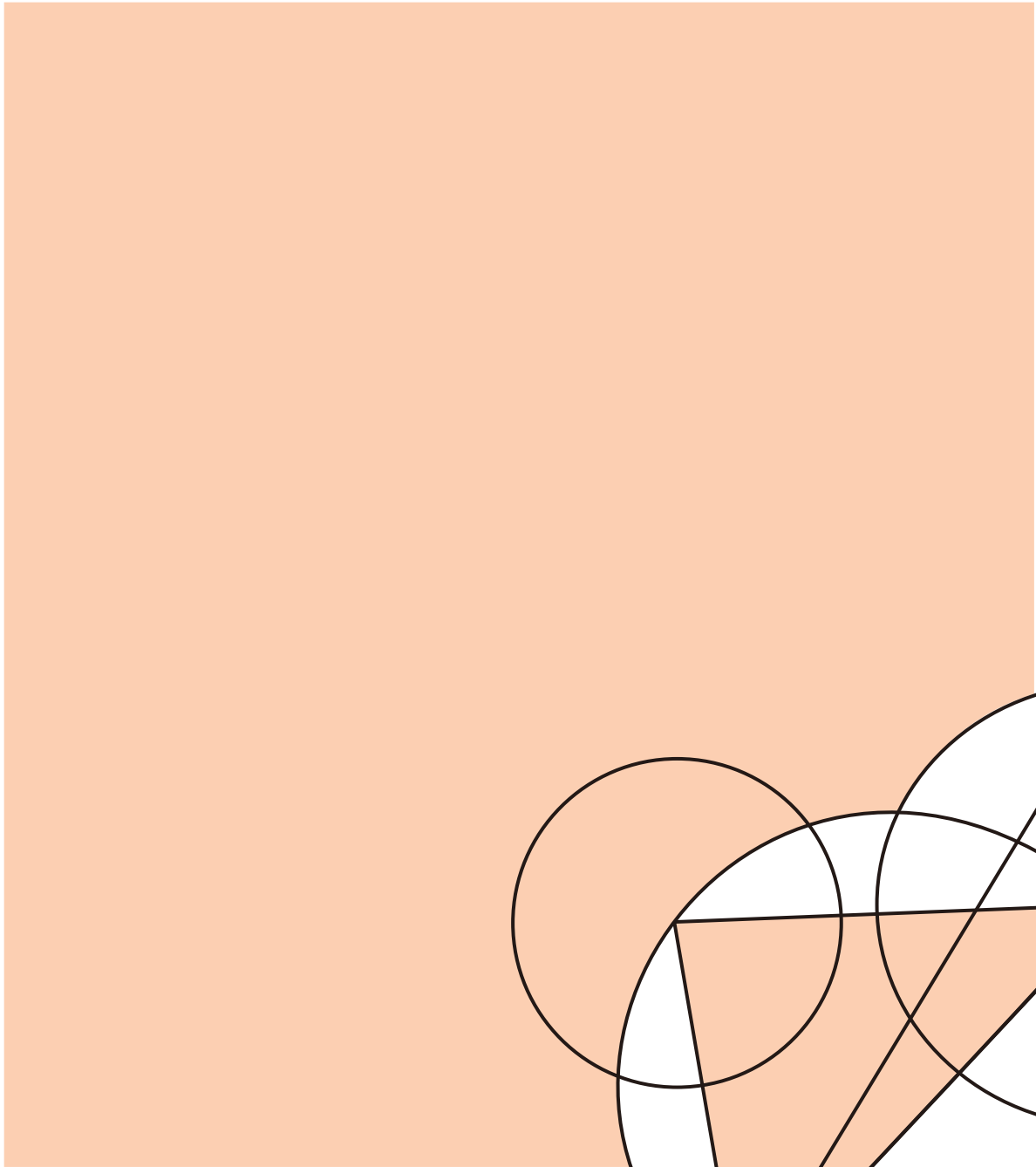


Volume 1, Nomor 2
November 2017-April 2018

K O N T I N U

Jurnal Penelitian Didaktik Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
FKIP UNISSULA

KONTINU

Jurnal Penelitian Didaktik Matematika

Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika merupakan e-jurnal yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Unissula sebanyak dua kali dalam setahun pada Bulan April dan Oktober. Jurnal yang awalnya bernama Jurnal Pendidikan Matematika ini mempublikasikan naskah-naskah artikel dalam bidang Pendidikan Matematika baik berupa diseminasi penelitian, telaah pustaka, maupun resensi dari buku ilmiah.

Dewan Redaksi

Editor in Chief	: Dyana Wijayanti
Managing Editors	: Mochamad Abdul Basir
Reviewer	: Imam Kusmaryono Shintia Revina Sri Rejeki Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas Zetra Hainul Putra
Editor	: Hevy Risqi Maharani Mohamad Aminudin Nila Ubaidah
Layout	: Ahmad Lutfi

Alamat Redaksi:

Gedung Kuliah Bersama, Lt.2, FKIP, Pendidikan Matematika
Jl. Raya Kaligawe Km. 04 PO. BOX 1054 Semarang 50112
Email: kontinu.pendmat@unissula.ac.id

DAFTAR ISI

Keefektifan <i>Islamic Make a Match Based Learning</i> terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Segiempat Oleh: Fany Maulani Universitas Islam Sultan Agung	1
Penerapan Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Shapes Doll</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Oleh: Nila Ubaidah dan Mohamad Aminudin Universitas Islam Sultan Agung	13
Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Siswa Materi Garis dan Sudut dengan <i>Assesment Portofolio</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Oleh: Iin Yuana Prastika MA Al Hidayah	38
Implementasi Model Pembelajaran PQ4R dengan Pendekatan Saintifik pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Oleh: Jejen Wijayanto SMP N 32 Konawe Selatan	52
Implementasi Model Pembelajaran <i>Diskursusmulty Repercentacy</i> ditinjau dari Kemampuan Penalaran Proporsional pada Materi Trigonometri Oleh: Laili Wakhidah, Mochamad Abdul Basir dan Mohamad Aminudin Universitas Islam Sultan Agung	62
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Heuristik (Penelitian Tindakan Kelas pada Sub Pokok Keliling dan Luas Bangun Segiempat di Kelas VII Smp Negeri 1 Ranuyoso Tahun Pelajaran 2015/2016 Oleh: Meike Disti, Nurul Imamah dan Zulfa Anggraini Rahman Universitas Muhammadiyah Jember	70