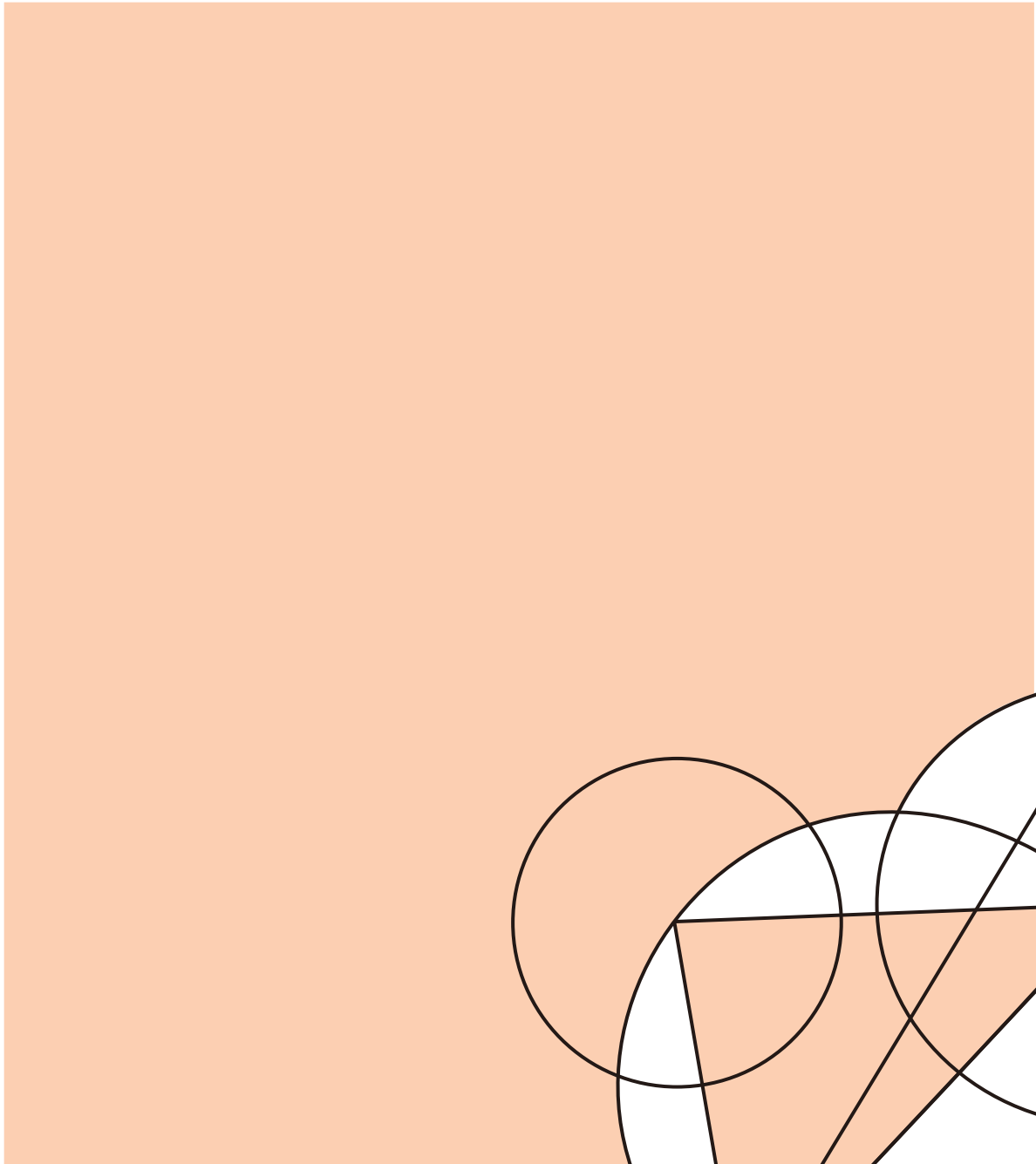


Volume 2, Nomor 2
November 2018-April 2019

E-ISSN 2656-5544

K O N T I N U

Jurnal Penelitian Didaktik Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
FKIP UNISSULA

KONTINU

Jurnal Penelitian Didaktik Matematika

Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika merupakan e-jurnal yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Unissula sebanyak dua kali dalam setahun pada Bulan April dan Oktober. Jurnal yang awalnya bernama Jurnal Pendidikan Matematika ini mempublikasikan naskah-naskah artikel dalam bidang Pendidikan Matematika baik berupa diseminasi penelitian, telaah pustaka, maupun resensi dari buku ilmiah.

Dewan Redaksi

Editor in Chief	: Dyana Wijayanti
Managing Editors	: Mochamad Abdul Basir
Reviewer	: Imam Kusmaryono Shintia Revina Sri Rejeki Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas Zetra Hainul Putra
Editor	: Hevy Risqi Maharani Mohamad Aminudin Nila Ubaidah
Layout	: Ahmad Lutfi

Alamat Redaksi:

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sultan Agung
Gedung Kuliah Bersama, Lantai 2, FKIP, Pendidikan Matematika
Jl. Raya Kaligawe Km. 04 PO. BOX 1054 Semarang 50112
Email: kontinu.pendmat@unissula.ac.id

DAFTAR ISI

Menanamkan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Matematika dengan Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis sebagai Salah Satu Upaya untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Siswa SMA Negeri 1 Ungaran Oleh: Herlian Dessi Kusumawati dan Mohamad Aminudin SMA Negeri 1 Ungaran	88
Deskripsi Metakognisi Ditinjau dari Tipe Kepribadian <i>Rational</i> dan <i>Artisan</i> Oleh: Rini Puji Astuti, Mohamad Aminudin dan Hevy Risqi Maharani Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung	98
Penerapan Model <i>Logan Avenue Problem Solving</i> Heuristik Bernuansa Islami terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Oleh: Afifatun Nasekhah, Imam Kusmaryono dan Mohamad Aminudin Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung	122
Tahapan Penyelesaian Masalah untuk Mengetahui Koneksi Matematis Siswa Pada Pembelajaran <i>Bi-Discipline</i> Oleh: Lukmana Alfian Candra, Dyana Wijayanti dan Mochamad Abdul Basir Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung	135
Pengaruh Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Berstrategi <i>Student Team Heroic Leadership</i> dengan Tugas Terstruktur terhadap Hasil Belajar Siswa Oleh: Luqy Barlanty Nafisah dan Mohamad Anas MTs Miftahut Thullab Sukolilo	154
Keefektifan Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pokok Bahasan Garis dan Sudut Oleh: Andi Setiawan SMP Alam Arridho Semarang	165